



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"

LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale

Via Imperia n. 21 - 95128 CATANIA Tel. 095/ 6136310 – Fax 095/ 6136309

E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870

Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318 - Fax 095/6136317

Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854

www.lombardoradicect.gov.it

LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"-CATANIA

Prot. 0000937 del 07/02/2019

C10-C10a (Uscita)

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

FONDO SOCIALE EUROPEO "COMPETENZE E AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FSE)

BANDO PUBBLICO PER LA SELEZIONE ALUNNI

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-125

CUP: F65B18000090007

"Parole e numeri, le chiavi delle idee e del futuro"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi". Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base". Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso Pubblico AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO** il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 e il Decreto Assessoriale n° 895 del 31/12/2001 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l' Avviso Pubblico AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 5243/C-10A del 10/10/2016 con la quale è stata approvata la partecipazione a tutti i progetti PON;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5244/C-10A dell'11/10/2016 con la quale è stata approvata la partecipazione a tutti i progetti PON;
- VISTA** la Nota del MIUR **prot. AOODGEFID\38439 del 29.12.2017** di autorizzazione dell'intervento a valere sull' Avviso pubblico **1953 - FSE - Competenze di base** . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”. Azione 10.2.2A “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”;
- VISTA** la delibera N. 4 del Consiglio d'istituto del 22/02/2018 con la quale si assume in bilancio il progetto PON **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-125**;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti del 01/09/2018 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure di progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'istituto del 10/09/2018 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure di progetto;
- RILEVATA** la necessità di reperire **docenti interni** cui attribuire il ruolo di **esperti** per il progetto PON **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-125**;
- VISTA** la determina del Dirigente Scolastico Prot. N°5234 del 18/10/2018 con la quale si avviano le procedure per il reclutamento delle figure di **esperti interni**;
- CONSIDERATA** la necessità di reclutare alunni del nostro Istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto PROGETTO PON **“Parole e numeri, le chiavi delle idee e del futuro”** codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-125** nell'anno scolastico 2018/19 ;
- VISTO** tutto quanto indicato in premessa

EMANA

Il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

Titolo modulo	DESCRIZIONE MODULO E FINALITA'	DESTINATARI	Durata e ore dei moduli
A. “Italiano per stranieri” <i>Italiano lingua senza frontiere</i>	Descrizione modulo: insegnamento di lingua e cultura italiana a studenti stranieri presenti nel nostro istituto. Obiettivi: alla fine del corso l’alunno dovrà essere in grado, in base al livello di partenza evidenziato nel test di ingresso, di raggiungere i livelli A1, A2, B1, B2, C1, del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e del PEL (Portfolio Europeo delle Lingue), nelle abilità di scrittura, di comprensione e di rielaborazione dei testi.	Numero 25 alunni del nostro Istituto	Presumibilmente dal 18 febbraio al 20 maggio 2019 30 ore
B. “Italiano Lingua madre” <i>DigItaliano</i>	Descrizione modulo: Il modulo prevede un miglioramento delle competenze di base in Italiano, per far superare e recuperare il deficit di preparazione anche attraverso applicazioni on line. Obiettivi: -Acquisire la capacità di usare la lingua nella ricezione e nella produzione orale e scritta, in maniera sufficientemente articolata, in relazione agli scopi e alle situazioni comunicative; -Acquisire l’abitudine alla lettura, come mezzo insostituibile per accedere a più vasti campi del sapere; -Acquisire una conoscenza più sicura dei processi comunicativi e della natura e del funzionamento del sistema della lingua; -Maturare, attraverso l’accostamento a testi di vario genere e significato, un interesse più specifico per le opere letterarie.	Numero 25 alunni delle PRIME CLASSI del nostro Istituto ed in particolare allievi con necessità di recupero del deficit di preparazione nelle competenze di base di italiano e che hanno precedenza in caso di numero elevato di candidature.	Presumibilmente dal 18 febbraio al 20 maggio 2019 30 ore
C. “Italiano Lingua madre” <i>Italiano senza limiti</i>	Descrizione modulo: Il modulo prevede un miglioramento delle competenze di natura metacognitiva (imparare ad apprendere), relazionale (saper lavorare in gruppo), e attitudinale (autonomia e creatività). Obiettivi: -Acquisire la capacità di usare la lingua nella ricezione e nella produzione orale e scritta, in maniera sufficientemente articolata, in relazione agli scopi e alle situazioni comunicative; -Acquisire l’abitudine alla lettura, come mezzo insostituibile per accedere a più vasti campi del sapere; -Acquisire una conoscenza più sicura dei processi comunicativi e della natura e del funzionamento del sistema della lingua; -Maturare, attraverso l’accostamento a testi di vario genere e significato, un interesse più specifico per le opere letterarie	Numero 25 alunni delle SECONDE CLASSI del nostro Istituto ed in particolare allievi con necessità di recupero del deficit di preparazione nelle competenze di base di italiano e che hanno precedenza in caso di numero elevato di candidature.	Presumibilmente dal 18 febbraio al 20 maggio 2019 30 ore
D. “Miglioramento competenze di Matematica ”	Descrizione modulo: Il modulo prevede un miglioramento delle competenze logico-matematiche che rappresentano un aiuto trasversale	Numero 25 alunni delle SECONDE CLASSI del nostro	Presumibilmente dal 18 febbraio

<i>Matem@tica...oggi</i>	<p>nell'apprendimento anche in previsione delle prove INVALSI.</p> <p>Obiettivi: sviluppare e consolidare le capacità logiche degli allievi mediante l'utilizzo delle nuove tecnologie (BYOD, piattaforma Moodle, Kahoot...) basandosi sul "Learning by doing" cioè su un apprendimento basato sul "sapere come fare a", piuttosto che di "conoscere che".</p>	Istituto	<p>al 20 maggio 2019</p> <p>30 ore</p>
E. "Miglioramento competenze di Matematica" <i>Giocando si impara</i>	<p>Descrizione modulo: Il modulo prevede un miglioramento delle competenze di base in Matematica, per far superare e recuperare il deficit di preparazione attraverso applicazioni su Coding e Geometria.</p> <p>Obiettivi: -Comprendere cos'è il pensiero computazionale e perché è importante possedere questa competenza; -Fare esperienza di alcuni semplici concetti di pensiero computazionale (sequenze, iterazioni, condizioni); -Familiarizzare con Scratch e il suo ambiente di sviluppo visuale; -Saper individuare progetti didattici di interesse realizzati dalla community di Scratch; -Conoscere alcune delle risorse più interessanti inerenti la programmazione presenti oggi in rete.</p>	Numero 25 alunni delle <u>PRIME</u> del nostro Istituto ed in particolare allievi con necessità di recupero del deficit di preparazione nelle competenze di base di matematica e che hanno precedenza in caso di numero elevato di candidature.	<p>Presumibilmente dal 18 febbraio al 20 maggio 2019</p> <p>30 ore</p>
F. "Miglioramento competenze di Matematica" <i>Logica ... mente</i>	<p>Descrizione modulo: Il modulo prevede un miglioramento delle competenze logico-matematiche che rappresentano un aiuto trasversale nell'apprendimento anche in previsione delle prove INVALSI.</p> <p>Obiettivi: sviluppare e consolidare le capacità logiche degli allievi mediante l'utilizzo delle nuove tecnologie (BYOD, piattaforma Moodle, Kahoot...) basandosi sul "Learning by doing" cioè su un apprendimento basato sul "sapere come fare a", piuttosto che di "conoscere che".</p>	Numero 25 alunni del <u>SECONDE</u> del nostro Istituto ed in particolare allievi con necessità di recupero del deficit di preparazione nelle competenze di base di matematica e che hanno precedenza in caso di numero elevato di candidature.	<p>Presumibilmente dal 18 febbraio al 20 maggio 2019</p> <p>30 ore</p>
G. "Miglioramento competenze di Matematica" <i>La Matematica 'oltre' la Matematica</i>	<p>Descrizione modulo: Il modulo prevede un miglioramento delle competenze di base in Matematica, per far superare e recuperare il deficit di preparazione attraverso applicazioni su Coding e Geometria.</p> <p>Obiettivi: -Comprendere cos'è il pensiero computazionale e perché è importante possedere questa competenza; -Fare esperienza di alcuni semplici concetti di pensiero computazionale (sequenze, iterazioni, condizioni); -Familiarizzare con Scratch e il suo ambiente di sviluppo visuale; -Saper individuare progetti didattici di interesse realizzati dalla community di Scratch; -Conoscere alcune delle risorse più interessanti inerenti la programmazione presenti oggi in rete. Particolare attenzione sarà data alla Geometria</p>	Numero 25 alunni del <u>PRIME</u> del nostro Istituto ed in particolare allievi con necessità di recupero del deficit di preparazione nelle competenze di base di matematica e che hanno precedenza in caso di numero elevato di candidature.	<p>Presumibilmente dal 18 febbraio al 20 maggio 2019</p> <p>30 ore</p>

Visto tutto quanto indicato in premessa possono presentare domanda di partecipazione gli alunni del nostro Istituto così come indicato in ogni modulo.

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico. I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto, nel periodo febbraio - aprile 2019.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di Esperti e di Tutor interni alla scuola.

La domanda allegata, indirizzata al Dirigente Scolastico dovrà pervenire presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto "G. Lombardo Radice" compilando in ogni sua parte l'allegato modulo di iscrizione, entro e non oltre le ore 13:00 del 15/02/2019.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza. Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati.

Allegati: Modello della domanda

Catania 07/02/2019

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Pietrina Paladino